**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В 01401 Физическая культура и спорт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРС)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 5В115Менеджмент физической культуры и спорта |  5  | 1,70 | 3,30 |  | 5 |  6 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических/семинарских занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
|  *Офлайн* | Общеобразовательныедисциплины, обязательный компонент | Информационно-теоретические | Устно-письменно |  Экзамен онлайн письменно |
| **Лектор - (ы)** | Касымбекова Сауле Ильясовна – д.п.н.,профессор |
| **e-mail:** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефон:** | 87018233499 |
| **Ассистент- (ы)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** Расписать, что в результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** Подтвержденная способность использовать знания, навыки, способности в процессе обучения и на практике, которые обучающиеся смогут демонстрировать в РО (не менее 2-х на РО) |
| Формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств ФКиС для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины выпускник должен знать: основы менеджмента физической культуры и спорта | 1.Формировать базовые теоретические знания по спортивному менеджменту | 1.1Определяет базовые теоретические знания по спортивному менеджменту |
| 1.2Использует теоретические знания по менеджменту ФКиС |
| 2.Применять имеющиеся в современной науке знания общих основ теории управления коллективом, организацией, структурой в сфере физической культуры и спорта | 2.1Определяет в современной науке общие основы теории управления коллективом, организацией в сфере ФКиС |
| 2.2Разрабатывает структуру управления коллективом, организацией в сфере ФКиС |
| 3.Владеть основными теоретическими и практическими аспектами спортивного менеджмента для эффективного и качественного восприятия рыночных отношений в сфере ФкиС | 3.1Определяет основные теоретические и практические аспекты спортивного менеджмента |
| 3.2Разрабатывает эффективное и качественное рыночное отношение в сфере ФКиС |
| 4.Формировать профессиональные умения и навыки менеджера физкультурно-спортивной организации | 4.1Разрабатывает профессиональные умения и навыки менеджера спорта |
| 4.2Определяет профессиональные умения и навыки менеджера физкультурно-спортивной организации |
| 5.Владеть основами и особенностями финансового менеджмента в физкультурно-спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в ФКиС | 5.1Разрабатывает основы предпринимательства и бизнеса в ФКиС |
| 5.2Определяет основы и особенности финансового менеджмента в физкультурно-спортивных организациях |
| **Пререквизиты**  | TFKS3403, MPIVS1503 |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** 1.Лебедева В.С. Менеджмент в физической культуре и спорте://Учебно-методическое пособие.-ВГНУ.Воронеж,2017,-96с.2.Переверзин И.И. Менеджмент спортивных организаций: М.2016, -127с.3.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. М.2016,-160с. 4.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.2015,-89с.5.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. Изд.юнорус.М.20166.Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие. Сост.В.М.Гелецкий. Краноярск:ИПК СФУ,2015.-342с.7.Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека.-Алматы:Мерей.2016.-380с. **Исследовательская инфраструктура**1. База спорткомплекса КазНУ им.аль-Фараби**Профессиональные научные базы данных** 1.Национальный научно-практический центр физической культуры**Интернет-ресурсы** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2.http:// univer.kazny.kz /teacher /umkdpac/ edit/ 66212 /2017 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail: Saule.Kassymbekova06@gmail.com**Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1** **Теоретико-методические основы менеджмента физической культуры и спорта** |
| 1-2 | Л 1-2. Введение в менеджмент физической культуры и спорта | 1 | 5 |
| СЗ1-2. Функциональные разновидности менеджмента: организационный, стратегический, инновационный менеджмент | 2 | 10 |
|  |  |  |
| 3-5 | Л 3-5. Организация системы управления физической культурой и спортом | 1 | 5 |
| СЗ 3-5. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации-представление физкультурно-спортивных услуг. | 2 | 10 |
| СРСП1. Консультация по выполнению СРС 1 |  |  |
|  СРС 1. Представить доклад: «Основные классификации современных физкультурных и спортивных функций и их взаимодействие»  |  | 25 |
| 6-7 | Л 6-7.Формы и методы менеджмента физической культуры и спорта | 1 | 5 |
| СЗ 6-7. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес клубы, физкультурно-оздоровительные центры | 2 |  15 |
| СРСП 2. Консультация по выполнению СРС2СРС2. Доклад на тему: «Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности» |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 8-9 | Л 8-9. Стимулирование и мотивация менеджера в сфере физической культуры и спорта | 1 | 5 |
| СЗ 8-9. Понятие и признаки управленческого решения. Классификация, требования к управленческому решению по ФКиС | 2 | 5 |
| СРСП3. Консультация по выполнению СРС3 |  |  |
| 10-11 | Л 10-11. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента | 1 | 5 |
| СЗ 10-11. Содержание учета государственной системы статистической отчетности по ФКиС. | 2 |  |
| СРС3. Подготовить доклад: «Организация сбора и обработки статистической отчетности по физической культуре и спорту» |  | 25 |
| МОДУЛЬ 2 Современные технологии менеджмента физической культуры и спорта |
| 12-13 | Л 12-13. Современные технические средства управления, обработки и передачи информации. | 1 | 5 |
| СЗ 12-13..Информатизация отрасли ФКиС | 2 |  |
| СРСП4. Консультация по выполнению СРС4 |  |  |
| СРС 4. Доклад на тему: «Спортивное соревнование как комплексный метод управления» |  | 25 |
| 14-15 | Л 14-15.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений | 1 | 5 |
| СЗ 14-15.Цели спортивного спонсоства. Ценообразование | 2 |  |
| СРСП5. Консультация по выполнению СРС5 |  |  |
| СРС5. Подготовить доклад на тему: «Структура и содержание бизнес- плана физкультурно-спортивной организации» |  | 25 |
|  СРСП6. Консультация по подготовке к экзаменам |  |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
| **Итоговый контроль(экзамен)** |  | **100** |
| **Итого за дисциплину** |  | **100** |
|  |  |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калматаева Ж.А.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Искакова А.Д.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касымбекова С.И.**